

**ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO – FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA  
ANTROPOLOGIA PARA PENSAR A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO  
FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Dr.<sup>a</sup>. Mariana C. Pereira  
FE/UFG

Dr.<sup>a</sup>. Luciana de Oliveira  
Campus de Catalão/UFG

Minicurso

Cultura e processos educacionais

O objetivo neste minicurso é trazer alguns elementos teóricos da Antropologia que instrumentalizem atuações pedagógicas no ensino fundamental e médio. O ponto central das discussões versa sobre Diversidade Cultural, Gênero e Relações Étnico-Raciais. Conteúdos propostos: Abordar as discussões sobre a Lei nº 10.639/03 – responsável pela implementação do ensino da África e da Cultura Afro-brasileira nas escolas de ensino fundamental e médio. Explorar teorias e subsídios antropológicos que colaborem para fundamentar o ensino do conteúdo previsto. Assim sendo, as questões norteadoras das discussões empreendidas podem ser sintetizadas em: O que é Gênero? O que Sexualidade? e o Que é Étnico-Racialidade?

Palavras-chave: diversidade cultural; gênero; étnico-racialidade.