

## **CRENÇAS, VALORES E PADRÕES DE INTERAÇÃO SOCIAL: REFLEXÕES SOBRE DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO INFANTIL**

Alessandra Oliveira Machado Vieira  
IP/ Universidade de Brasília  
Minicurso  
Cultura e processos educacionais

O minicurso tem como objetivo principal apresentar reflexões teóricas acerca da construção cultural de crenças e valores sociais, ressaltando algumas implicações das práticas educativas para o desenvolvimento. Tendo a perspectiva sociocultural construtivista como teoria, propõe-se compreender o desenvolvimento humano, em especial, os processos de socialização e subjetivação infantil, a partir das mediações que emergem nas situações interativas nos contextos escolar e familiar. Tais mediações são dinâmicas e sistêmicas e sugerem contínuas transformações, sem perder de vista, o papel ativo dos sujeitos. Os padrões de interação da criança são canalizados culturalmente por expectativas, crenças, valores e objetivos sociais, pelas atividades propostas como meio de aprendizagem e trocas sociais, pela qualidade das relações afetivas constituídas, que podem, por exemplo, promover interações cooperativas e comportamentos pró-sociais ou interações competitivas e comportamentos individualistas.

Palavras-chave: Crenças e Valores, Padrões de Interação, Desenvolvimento Infantil