

EDUCAÇÃO E HUMANIZAÇÃO: APRENDER A SER E A CONVIVER NA ESCOLA

Silvio Antônio Bedin
Universidade de Passo Fundo – UPF
Minicurso
Cultura e Processos Educacionais

A proposta de mini-curso se ampara numa perspectiva humanizadora da educação e visa oferecer, em forma de oficina, elementos teórico-metodológicos voltados a desenvolver os aprendizados do ser e do conviver nos espaços educativos. Eles são os esteios de um Projeto de Alternativas à Violência (PAV), desenvolvido no âmbito de Escola Pública no Rio Grande do Sul. O processo formativo se dá com o envolvimento pessoal e coletivo na vivência de dinâmicas voltadas ao auto-conhecimento, à auto-estima e também à descoberta e valorização do outro na convivência. Ajuda a construir relações dialógicas e democráticas, que facilitam a resolução não-violenta de conflitos e a promoção de valores e vínculos saudáveis na convivência. Desenvolve assim uma ética do cuidado que se desdobra em cuidado de si, cuidado do outro, e cuidado com a natureza e a vida. O processo formativo, objeto de pesquisa e tese do autor, tem contribuído para criar uma ambiência ético-estética no âmbito escolar.

Palavras-chave: educação humanizadora; aprender a ser e a conviver; ética do cuidado.