

A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA EM SALA DE AULA

Prof^ª. Tânia Miriam de Andrade
FE/UFG

Divina Maria da Silva Fonseca
FE/UFG

Minicurso

Formação e profissionalização docente

O objetivo desse minicurso é desenvolver estudos que reflitam o processo de ensino e aprendizagem da matemática na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Propomos a metodologia de trabalho na linha de ensino e aprendizagem de Matemática através da resolução de problemas apresentando, inicialmente, algumas diferentes concepções sobre resolução de problemas na visão de alguns educadores. Nesse trabalho destacamos o entendimento de que a problematização consiste num meio de se ensinar Matemática, sendo o problema o gerador do processo de ensino-aprendizagem. Essa metodologia propõe um trabalho centrado no aluno e mediado pelo professor visando o desenvolvimento do raciocínio lógico da construção e formalização das idéias matemáticas, utilizando notação e terminologia corretas. A seguir apresentamos propostas de atividades envolvendo problemas relacionados à *álgebra*, *medidas* e *geometria* com vista a propiciar aos participantes uma reflexão e aprimoramento de sua prática docente.

Palavras-chave: ensino-aprendizagem; matemática; problematização.