

## **ADOLESCÊNCIA E CONTEMPORANEIDADE: DESAFIOS DE UMA REFLEXÃO NO CAMPO DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO**

Ms. Cláudio Márcio de Araújo  
Universidade Federal de Goiás  
Minicurso  
Psicologia e processos psicossociais

Frequentemente, os processos de desenvolvimento na adolescência são reduzidos aos eventos pubertários de caráter biológico e o pouco interesse e aprofundamento no estudo da adolescência contribui para a fomentação de visões estereotipadas, naturalizantes e fragmentadas do adolescer. O que justifica a importância de investigações críticas sobre os contextos sócio-culturais dos adolescentes na contemporaneidade, bem como de suas variadas formas de expressão que, constantemente, contradizem o modelo hegemônico de adolescência, construído sócio-historicamente. Para tanto, é necessário que o desenvolvimento humano seja investigado em sua gênese, considerando as transformações, que se configuram na linha do tempo, de modo complexo, dinâmico e situado, interdependentes das interações pessoa-contexto. Nesse sentido, o presente trabalho objetiva refletir sobre o fenômeno adolescer, do ponto de vista da psicologia do desenvolvimento humano, analisando criticamente a construção de tal fenômeno, bem como as consequências de suas concepções naturalizantes no que diz respeito à prática educativa. Na perseguição de tal objetivo, o trabalho enfoca a psicologia sócio-histórica, identificada por Vygotsky como Teoria Histórico-cultural, a qual parte dos princípios filosóficos do materialismo histórico e dialético, que trazem embutidos uma teoria e um método científico cuja perspectiva se contrapõe à leitura de ciência proposta pelo positivismo lógico.

Palavras chaves: adolescência; desenvolvimento humano; perspectiva sócio-histórica.