

A PSICANÁLISE COMO REFERÊNCIA TEÓRICA PARA O ENSINO- APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

Dra. Deise Nanci de Castro Mesquita
CEPAE/UFG

Dra. Rosângela Araújo Schittini
Fazenda Freudiana de Goiânia

Dra. Silvana Matias Freire
CEPAE/UFG

Minicurso
Fundamentos de psicologia

Este minicurso apresenta conceitos psicanalíticos (FREUD, 1996; LACAN, 1998) e linguísticos (SAUSSURE, 1995) de linguagem e discute a aquisição de idiomas em uma perspectiva estruturalista. O problema central: Quem é o sujeito do discurso e qual o trabalho de recuperação ou reconstrução do pensamento em um produto textual? é analisado a partir dos termos: letra, palavra e língua; eixo associativo e sintagmático, deslocamento e condensação, metonímia e metáfora; signo e significante; valor e representação; decifração e leitura. Comparado à estrutura do “sonho” como “rebus” (FREUD, 1990), o texto é tomado como objeto para responder às questões: O que é ouvir, falar, ler e escrever? Quem são o autor e o intérprete? De que lugar o sujeito produz texto? O que pode ser uma fala sem língua? O que a faz semblante de língua? Apesar das advertências contra sua prática, por que um sujeito insiste em falar sem absolutamente nada dizer?

Palavras-chave: psicologia; subjetividade; linguagem.